

Òrgan: Consell Escolar Municipal - Plenari

Ubicació: Sala d'actes de l'Ajuntament

Data: 15 de juny de 2022

Hora inici: 17.15 h

Hora final: 19.15 h

Són membres i assisteixen:

Sector Ajuntament:

JOSE ANTONIO MONTERO

Alcalde

EVA M. DÍAZ

PSC

LUIS RAMOS DORADO

MXM - SM

ANA GONZÁLEZ

Cap d'àrea d'Acció Social

MARGA BERNÁRDEZ

Tècnica d'Educació

DANI MARÍN

Tècnic de joventut

Sector Directors/es:

LOLA VICO

Llar d'infants el Lledoner

MONTSE BERNADES

PTT

ADRIÀ MARTÍNEZ

Escola Palau d'Ametlla

ROSA CABALLERO

Can Parera

RAMON MINGUELL

Escola d'Adults

Sector Mestres:

ÀNGELA FLORES

Llar d'infants el Lledoner

MAITE PEDRO

Escola Mogent

CRISTINA RAMOS

Marinada

JOSEP FERNÁNDEZ

Institut Marta Mata

Sector Pares i Mares d'alumnes:

MARÍA JESUS GARCÍA

Institut Vinyes Velles

Sector Serveis:

Sector alumnat:

JOSÉ LUIS CANO

Sector famílies espai educatiu o escoles de titularitat municipal:

TÀNIA ABRIL

HASNA

ESTHER MARTÍNEZ

BRAHIM BENMAZA

Moviment associatiu:

MANEL FERNÁNDEZ

Esplai Panda

ÍNGRID LÓPEZ
MARTA DE DIEGO
CARMEN ALBANA
MIREIA TOLEDO
ANNA MEDINA

Esplai Panda
Esplai Panda
Cooperació
Montornès animal
Colla de gegants

Composició ampliada:

Glòria Catafal
Mònica Cano

Biblioteca
Tècnica d'Educació

Excusen l'absència:

ESTHER BELLO
SANDRA
MERCÈ COSTA
JORDI SOLER
MONTSERRAT GARCÍA I ROCA
MÒNICA GORDILLO
IGNASI MONGE
LAIA PEÑA
MAITE LARA
VANESA PÉREZ
MERCÈ RUBÍ
RAQUEL PEÑA
MARC COLÀS

Tècnica d'Infància
Escola Bressol la petita tribu
Institut Marta Mata
EMMDT
Escola Can Parera
Conserge
Conserge
AMPA Mogent
AMPA Can Parera
Més que mares
Gent Gran
Globus pels valents
Tècnic de salut

Montornès del Vallès, en el dia i hora indicats, es reuneixen els membres del Ple del Consell Escolar Municipal amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 05-04-22

S'aprova l'acta anterior.

2. Constitució del nou model de Consell Escolar Municipal

Es constitueix el nou Consell Escolar Municipal (d'ara en endavant CEM), espai de trobada de la comunitat educativa dels diferents agents de l'educació formal i la no formal, amb l'objectiu d'identificar les prioritats en matèria educativa, entenent l'educació com un ecosistema i al llarg de la vida.

Per a fer-ho possible s'ha intentant fer una composició a on hi hagi un equilibri dels sectors, amb més presència d'entitats i ciutadania, tenint en compte les directrius del decret 404/1987, de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels consells escolars municipals.

Un espai de participació que es reuneix cada trimestre on es troben representants de la comunitat educativa per debatre i proposar accions que millorin l'educació al municipi.

Sobre quins àmbits incideix el CEM?

- ✓ L'educació de 0 a 3 anys.
- ✓ Ajuts i acompanyament a l'alumnat en l'etapa obligatòria.
- ✓ Suport a les transicions educatives.
- ✓ Espais educatius infantils i juvenils més enllà de l'escola.
- ✓ Activitats extraescolars.
- ✓ Inclusió d'infants i joves amb diversitat funcional.
- ✓ Educació artística de música, dansa i teatre.
- ✓ Suport a famílies i AMPA.
- ✓ La coeducació.

I tots aquells aspectes que tinguin a veure amb la qualitat educativa al llarg de la vida i tant a l'educació formal com no formal

Qui en forma part?

- ✓ L'ajuntament.
- ✓ Les direccions, el professorat i el personal d'administració i serveis dels centres educatius.
- ✓ Les AMPA i les famílies.
- ✓ L'alumnat.
- ✓ Les entitats: lleure infantil i juvenil, educació i criança, cultura, esports, gent gran i altres (salut, medi ambient, social i cooperació).

Ens presentem i s'explica que el mandat tindrà un període de dos anys i que es faran 3 trobades anuals. Hi ha una composició estable i una ampliada per a què

puguin participar persones que estiguin interessades en alguna de les temàtiques a treballar. Es proposa també el treball per comissions i la formació d'una comissió que impulsi el CEM.

Cada agent haurà de traslladar els acords i propostes treballades a les trobades al seu sector corresponent. S'enviarà l'acta i la informació corresponent per correu electrònic i es penjarà al portal web de l'ajuntament a Decidim.

Expliquem els espais a on també es pot participar de manera activa:

- ✓ EDE – Espai de Debat Educatiu, trobades mensuals els divendres durant el curs escolar de 18 a 20 h.
- ✓ Comissió Montornès poble lector – per reactivar.
- ✓ AMPAs.
- ✓ Etc.

3. Presentació de les principals accions municipals de l'àmbit educatiu desenvolupades durant el curs 2021-22

S'adjunta la presentació.

4. Aprovació dels dies de lliure disposició del calendari escolar 2022-23

S'aproven les següents dates per majoria:

Festius locals

18 de setembre i 29 de novembre.

Nadal

22 de desembre al 8 de gener.

Setmana Santa

3 al 10 d'abril.

Inici i final de curs

5 de setembre al 22 de juny.

Dies de lliure elecció

31 d'octubre, 9 de desembre, 20 de febrer i 29 de maig.

Enllaç al calendari escolar: escolar curs 2022-23:

<https://www.montornes.cat/fitxer/58234/Calendari%20escolar%20curs%202022-23.pdf>

5. Recull de temes, aportacions i propostes per l'Espai de Debat Educatiu, curs 22-23

Expliquem la temàtica treballada durant aquest curs a l'EDE "l'ús de les pantalles" i que s'ha decidit fer una web/app com a producte final i retorn a la ciutadania d'allò treballat. Ens dividim en tres grups i demanem propostes d'activitats per donar a conèixer a les famílies el producte. Els resultats han sigut:

Grup 1

- Utilitzar els continguts generats per fer una campanya audiovisual a través de les xarxes socials (per a joves).
- Presentar l'app o la web el primer dia de curs o inici de curs.
- Xerrada per conscienciar a les famílies de l'ús del mòbil en els infants.
- Fer un debat entre joves per argumentar l'ús del mòbil. Portar a l'Outconsumer, youtuber per a fer la presentació.

Grup 2

- Fer un taller per a presentar la web o la app a les famílies i infants.
- Crear "ambaixadors/ores" que presentin aquesta app o web en diferents espais: espais joves, escola d'adults, etc.
- Afegir a l'app una part d'higiene postural.
- Ensenyar la part positiva de les pantalles.
- Mantenir la línia d'acabar la presentació del producte amb un acte comú com a la campanya canviem la mirada.
- Donar a conèixer l'app en el programa de la Festa Major o fer difusió en un altre moment.

Grup 3

- Fer un taller amb joves sobre l'ús de les pantalles i fer difusió de l'app amb les famílies.
- Publicar al programa de la Festa Major o en altres activitats.

Demanem als grups que prioritzin les propostes de noves temàtiques de reflexió per a l'EDE del proper curs. Expliquem les temàtiques que han proposat des del grup de treball i els demanem que prioritzin les que els hi semblin més interessants de l'1 al 3. També es poden proposar noves temàtiques però expliquem que qui decidirà finalment quin serà l'eix del proper EDE serà el grup de treball de l'EDE d'aquest curs.

Grup 1

- Gestió de conflictes: escoltar, posar-te a la pell de l'altre, aprendre a respectar opinions... Habilitats comunicatives **(4 vots)**.
- Gestió d'emocions **(1 vot)**.
- Sexualitat i relacions afectives **(4 vots)**.
- Hàbits saludables: cultura de l'esport, de l'estudi... **(1 vot)**.
- Salut mental **(4 vots)**.
- Orientació vocacional, acompanyament a les trajectòries educatives **(1 vot)**.
- Consumisme, pressió sobre el cos... **(5 vots)**.
- Desigualtats i justícia global, educar en la consciència crítica i la capacitat de transformació **(5 vots)**.

Grup 2

- Gestió de conflictes: escoltar, posar-te a la pell de l'altre, aprendre a respectar opinions... Habilitats comunicatives **(tema prioritzat)**.
- Gestió d'emocions **i adaptació als canvis (tema prioritzat)**.
- Sexualitat i relacions afectives.
- Hàbits saludables: cultura de l'esport, de l'estudi...



- Salut mental (tema prioritzat).
- Orientació vocacional, acompanyament a les trajectòries educatives.
- Consumisme, pressió sobre el cos... **(autoconcepte) (tema prioritzat)**.
- Desigualtats i justícia global, educar en la consciència crítica i la capacitat de transformació.

Grup 3

- Gestió de conflictes: escoltar, posar-te a la pell de l'altre, aprendre a respectar opinions... Habilitats comunicatives.
- Gestió d'emocions **(2 vots)**.
- Sexualitat i relacions afectives **(4 vots)**.
- Hàbits saludables: cultura de l'esport, de l'estudi...
- Salut mental.
- Orientació vocacional, acompanyament a les trajectòries educatives **(2 vots)**.
- Consumisme, pressió sobre el cos... **(2 vots)**.
- Desigualtats i justícia global, educar en la consciència crítica i la capacitat de transformació **(6 vots)**.

Temes amb més vots i prioritzacions:

- Desigualtats i justícia global, educar en la consciència crítica i la capacitat de transformació.
- Consumisme, pressió sobre el cos... (autoconcepte).
- Sexualitat i relacions afectives.
- Gestió de conflictes: escoltar, posar-te a la pell de l'altre, aprendre a respectar opinions... Habilitats comunicatives.

Altres propostes d'interès a treballar:

- Espais d'orientació familiar.
- Creació d'itineraris segurs a les escoles.
- Tallers de treball de la imatge.

6. Torn obert de paraules.

Es comenta la importància de tenir un bon sistema d'avaluació de totes les accions educatives que s'estan duent a terme. S'explica que anualment es recullen indicadors de resultat i es fa una avaluació qualitativa dels programes però que és molt complex fer una avaluació d'impacte. El curs 2018/19 es va fer una diagnosi en profunditat amb un recull de dades a nivell d'educació i la idea és actualitzar les dades 5 o 6 anys per valorar reajustaments, si s'escau, descartar o incorporar accions.