

Consell d'Infants

Dret a opinar, decidir i fer



Memòria

Octubre 2017 – Octubre 2018



Ajuntament de
Montornès del Vallès
Departament d'Infància



Índex

1. PREPARACIÓ CURS 2017-2018.....	2
2. DESENVOLUPAMENT DEL CONSELL D'INFANTS 2017-2018.....	3
3. PROPOSTES DE MILLORA.....	7
Annex.....	9
Annex1. Demandes dels consellers/res.....	11
Annex 2. Qüestionari inicial.....	12
Annex 3. Qüestionari final.....	14

1.Preparació curs 2017-2018

Al setembre amb l'inici del curs escolar, la directora de projectes del Departament d'infància es va posar en contacte amb les 5 escoles del municipi via correu electrònic, tal i com s'havia acordat al juny de 2017. Aquest correu només serviria com a recordatori de dates importants per al nou curs del Consell d'Infants.

Entre aquestes dates importants es recordava que fins l'últim dimarts del mes d'octubre els consellers i conselleres continuaven els mateixos, ja que no es fa oficial el canvi de grup de consellers /es fins que hi ha el Ple de Constitució.

D'aquesta manera les escoles van recordar als seus representants l'importància de continuar amb el seu mandat fins a noves eleccions, és a dir fins l'octubre, per tal de que cada representant del centre educatiu finalitzi el seu mandat correctament.

Un cop reforçada aquesta tasca que havien de fer les escoles, es va fer una trobada el primer dimarts d'octubre, com a darrera sessió ordinària amb els consellers/es. Aquella sessió va ser de valoració i propostes de millora, feina que haurien de continuar el nou grup d'infants.

Els infants després d'aquesta sessió van iniciar la difusió de les campanyes electorals per les seves respectives escoles.

Tot aquest procés s'ha desenvolupat correctament, gràcies a la col·laboració de totes les parts implicades. En les dates fixades es va tenir el nou equip de consellers i conselleres, per tant, totes les parts han estat responsables de que el funcionament sigui l'adequat.

Cal agrair a les escoles la tasca feta per tal de poder engegar de nou, en aquest cas la segona edició, del Consell d'Infants. Tanmateix valorar molt positivament aquests dos anys de desenvolupament d'aquest òrgan de participació que funciona gràcies a les ganes i la responsabilitat que demostren els Consellers i Conselleres de Montornès.

2. Desenvolupament del Consell d'infants 2017-2018

Qui som? Què fem? Com ho fem?

A continuació es presenta el llistat dels consellers/es del curs 2017-2018:

Nom i cognom	Escola	Curs
Naiara Rubio	Marinada	5èB
Laia Cortes	Marinada	5èA
Daniela Sanchez	Marinada	6èA
Jovanpreet	Marinada	6èB
Berta Vega	Mogent	5è
Arnau	Mogent	5è
Lluna Herrera	Mogent	6è
Àxel Herrera	Mogent	6è
Raúl Campoy	Sant Sadurní	5è
Erik Amoros	Sant Sadurní	5è
Nuria Álvarez	Palau d'Ametlla	5è
Marta Barreros	Palau d'Ametlla	6è
Oriol Llorenç	Palau d'Ametlla	6è
Abel Santos	Palau d'Ametlla	5è
Aleix Castro	Can Parera	5è
Victor Carrillo	Can Parera	5è
Júlia Closa	Can Parera	5è
Martina Guarch	Can Parera	5è



Els consellers han acceptat el seu càrrec per tirar endavant les seves funcions i assolir els diferents objectius que plantegi aquest òrgan participatiu.

Aquests es troben el primer dimarts de cada mes, a la Sala de Plens de l'Ajuntament per parlar diferents temes, fer propostes de millora per el municipi, i exposar alguna queixa per posteriorment trobar la solució a aquesta. La dinàmica de participació és de forma assembleària i d'aquest curs destaquem la estabilitat del Consell d'Infants, la continuació de la implicació dels tècnics de l'ajuntament per donar resposta als dubtes i neguits dels infants, així com estudiar les propostes.



Tanmateix ha estat un repte formar part de la campanya de reciclatge del municipi, on els consellers i conselleres han estat els protagonistes del seu spot.



Un spot treballat conjuntament amb els tècnics de Medi Ambient i la tècnica de Participació, amb l'eslogan "M'hi apunto!". Aquesta campanya es farà publica properament per tal de que cada cop més ciutadans de Montornès s'hi apuntin a reciclar i així millorar el municipi, i el món.



A continuació adjuntem el planning d'aquest curs, on es pot veure la programació de les diferents sessions del Consell d'Infants d'enguany.

Mes	Sessió	Descripció de la sessió
Setembre	Sessió extraordinària: Festa Major	Festa Major: Moguda Panda
Octubre	Sessió 0	Valoració de la primera edició del Consell. Què esperàvem? Què hem fet? Què ens ha quedat per fer?
Octubre	Sessió constitució nou equip de consellers/es	Presentació Nou equip
Novembre	Sessió 1	Per què volem ser consellers? Que volem millorar? Què no ens agrada? / Preparem el DUDI
Novembre	Sessió extraordinària: DUDI	DUDI
Desembre	Sessió 2	De tot el que volem millorar construïm una escala de prioritats. Anem in situ i fem les fotos per enviar als tècnics oportuns PART 1
Gener	Sessió 3	Informació Carnestoltes / Anem in situ i fem les fotos per enviar als tècnics oportuns PART 2
Gener	Sessió extraordinària	Visita camps de futbol de Montornès Nord, ens posen gespa! Els tècnics han respòs a una de les demandes dels consellers/eres.
Febrer	Sessió 4	Cooperació taller / Preparem dijous Gras
Febrer	Sessió extraordinària : Dijous Gras	Ple del consell d'Infants per defensar el dijous Gras
Març	Sessió 5	reciclatge a Montornès / El reciclatge a Montornès (dades + vídeo) GRAVEM!
Abril	Sessió 6	Rebem resposta dels tècnics (PART I)
Maig	Sessió 7	Tècnic de JOVENTUT, GRAFITIS i altres temes. Treballem per fer propostes per Festa Major; La Moguda Panda.
Juny	Sessió 8	Cloenda fins setembre i visita Pintor Mir

Aquest any s'ha incrementat les sessions fora de l'espai de reunions per tal de fer més conscient a l'infant dels temes de debat. És important que treballin l'hàbit de proposar temes, estudiar-los, fer el procés necessari parlant amb tècnics, visitant les zones i després treballar la part que ells mateixos poden aportar. D'aquesta manera es potencia la cultura de l'esforç, de l'assoliment del objectius amb un treball d'equip, on la participació de totes les parts és la clau. Els consellers/eres proposen però també s'ho treballen.

La participació ha estat molt positiva, fins hi tot en aquelles sessions extraordinàries on l'assistència ha estat molt satisfactòria. Aquesta dada demostra l'implicació de les famílies en aquest projecte d'infància.

3. Propostes de millora

Què ens ha quedat pendent? Quines tasques deixem per als següents

Consellers/es?

El darrer dia 2 d'octubre es va portar a terme la darrera sessió ordinària del Consell d'Infants 2017-2018. Aquesta va ser útil per fer la valoració del curs.

Els infants van poder fer una valoració personal i una valoració conjunta amb els seus companys d'escola, compartint després entre tots/es les qüestions positives, les qüestions negatives i aquelles que queden per fer.

Dins d'aquesta dinàmica van sortir molt bé valorada la col·laboració a la festa major, amb la Moguda Panda de l'Esplai. I també la festa del DUDI, acte que s'organitza directament des del Consell d'Infants, per tal de commemorar els drets dels infants. També veuen important passejar per el poble i veure *in situ* l'estat de les places i parcs o bé del mobiliari urbà per fer una valoració més real i poder fer traspàs als tècnics responsables.

La directora de projectes detecta que cal treballar més amb elles i ells l'app de l'ajuntament on es pot informar en qualsevol moments d'algun desperfecte, ja que amb el bon ús d'aquesta aplicació podrien treballar en família la detecció i millores del municipi.

Però, en general es fa una valoració positiva de la feina feta i senten que els tècnics de l'Ajuntament els han escoltat i algunes de les seves propostes s'han valorat, per tant, reconeixen que comencen a tenir un pes dins de les millores que es plantegen per Montornès.

Al mateix temps tenen ganes de continuar i proposen liderar l'organització de més activitats per els infants del municipi. I finalment, proposen treballar campanyes de civisme a les escoles per tal de crear bons ambients de treball i tenir cura dels nostres centres escolars. Va ser un dels temes que van sortir com a possibles a treballar durant aquest curs però per temps no ha estat possible, es tindrà molt en compte per el curs que estem a punt de començar.

Per el curs 2018-2019 es plantejarà als Consellers temes diferents:

Un tema proposat per l'Ajuntament

Un tema Proposat per les escoles

Un tema proposat per el Departament d'Infància en concret

I algun tema que s'ha quedat pendent del propi Consell d'Infants:

“Campanya de civisme a les escoles.”

Seran els propis consellers que facin la selecció d'un o decideixin si hi ha més d'un important.

És per aquest motiu que demanen als diferents centres escolars del Municipi que facin un retorn amb el tema que vulguin posar sobre la taula del Consell d'Infants. S'ha de pensar que és un òrgan participatiu dels infants del municipi i s'ha d'aprofitar la seva utilitat per a temes d'interès a treballar amb aquest sector de la ciutadania.

Escola	Tema	Observacions
Marinada		
Can Parera		
Palau d'Ametlla		
St Sadurni		
Mogent		

També cal utilitzar aquests espais participatius per tractar temes que puguin sorgir a les tutories, conflictes que apareguin a les escoles i del qual sigui necessària una reflexió, etc.

Annex

Annex 1. Demandes dels consellers/res

Agrupats per temes
Millores a les escoles
més policia a la porta de les escoles
reformar bé els wcs de les escoles
posar porteries fixes en l'escola Sant Sadurní
Campanyes de sensibilització
Caques gossos
reciclatge
neteja escoles
Tècnics: mobilitat/educació
més policia a la porta de les escoles
les reds del camps de futbols del costat de l'escola Marinada
que per els joves (14-20 anys) hi hagin més serveis
més taxis
arreglar els sorolls de la telefònica
encendre els llums del Skate Park i arreglar les xapes
millorar el pont del riu
els horaris de les recollides d'escombreries, com pot ser que passin a les 12 de la nit i a les 7 del matí? Molesten als veïns
pintar els passos de vianants
més papereres perquè es trenquen i es fan malbé
els gronxadors de la Pau estan trencats i una paperera de la Pau també
fer un carril bici
al costat de Marinada hi ha un edifici on tiren les escombreries des de les seves finestres
fer un espai gran per gossos, exemple mollet
Tema grafitis
menys grafitis en els bancs, en les parets, etc
no grafitear
no fer grafitis
Donar visibilitat a les accions dels Consell d'Infants

Annex2. Qüestionari inicial

COM VIUS MONTORNÈS??

Respecte a la mobilitat...

1. Com et mous per Montornès?(en una setmana normal i per fer la teva rutina diària com et desplaces)
2. Com et mous per sortir de Montornès?
3. Trobes dificultats quan vas a peu?
4. Aneu en bicicleta o patinet? En cas negatiu perquè no?
5. Quines millores faries en mobilitat?

Respecte als equipaments municipals...

1. Quins equipaments coneixes?
2. Quins equipaments fas servir?
3. Quins us agraden i quins no i per què?
4. Trobes a faltar algun equipament?
5. Quines millores faries en els equipaments?

Respecte a la via pública...

1. Quins parcs i places del poble t'agraden més?
2. Creus que es troben en bon estat els carrers, places i parcs del poble, quins si o quins no i per què?
3. Quins elements trobes a faltar en les places i parcs del poble? Especificar on
4. Marcar quins són els llocs més nets i els més bruts i quina brutícia s'hi troba.
5. Què es podria fer per millorar aquest aspecte del municipi?

6. Qui es responsable de la neteja del poble?

Respecte a les festes i activitats culturals...

1. Quines festes i activitats culturals coneixes que es fan a Montornès?

2. A quines participes?

3. Quines t'agraden més?

4. Quines activitats t'agradaria que hi hagués?

5. Quines activitats t'agradaria organitzar?

Annex 3. Qüestionari final

Qüestionari de valoració de final de curs

- M'HA AGRADAT ESTAR AL CONSELL SI, NO, PER QUÈ?
- EL QUE MÉS M'HA AGRADAT.....PER QUÈ.....
- M'AGRADARIA HAVER FET MÉS ACTIVITATS.....
- O BÉ QUE L'ALCALDE ENS PROPOSÉS.....
- O BÉ QUE EL CONSELL PARTICIPES EN.....
- SI HAGUESSIS D'ACONSELLAR A UN NEN O NENA QUE VOLGUÉS SER CONSELLER/A QUÈ LI DIRIES?

VALORA'T A TU MATEIX/A

- LA TEVA PARTICIPACIÓ. LA TEVA ASSISTÈNCIA

- LES TEVES IDEAS I PROPOSTES

- LA TEVA ACTITUD

- LA TEVA RELACIÓ AMB LA RESTA DE CONSELLERS/ES

- EL TEU TRASPAS D'INFORMACIÓ A L'ESCOLA

ARA...VALORA A LES DINAMITZADORES:

.....
.....
.....

I FÉS UNA PROPOSTA PER TREBALLAR EN EL PROPER CURS:

.....
.....
.....
.....
.....