

Òrgan: Consell Escolar Municipal - Plenari

Ubicació: Escola Marinada

Data: 5 d'abril de 2022

Hora inici: 17.30 h

Hora final: 19.15 h

Són membres i assisteixen:

Sector Ajuntament:

JOSE ANTONIO MONTERO
MIGUEL ÀNGEL ALVARADO
ANA GONZÁLEZ
MARGA BERNÁRDEZ
MÒNICA CANO

Alcalde
PP
Cap d'àrea d'Acció Social
Tècnica d'Educació
Tècnica d'Educació

Sector Directors/es:

ROSA M^a CABALLERO
ROSA INVERNÓN
MERCHE MIÑO
DAVID MANZANARES
JOSEP SEGURA
MERCÈ COSTA
LOLA VICO

Escola Can Parera
Escola Mogent
Escola Marinada
Escola Sant Sadurní
Institut Vinyes Velles
Institut Marta Mata
Llar d'infants el Lledoner

Sector Mestres:

DANIEL IGLESISAS
IVAN ZARCO

Escola Palau
Institut Vinyes Velles

Sector Pares i Mares d'alumnes:

JESÚS FRUTOS
MIGUEL VILLANUEVA
JÉNNIFER SÁNCHEZ
MAITE LARA
LAURA GALLARDO
IRENE EGEA
AZUZENA FERNÁNDEZ
IOLANDA MARTÍNIEZ
LORENA CANDEL

Escola Mogent
AMPA Palau d'Ametlla
AMPA Sant Sadurní
AMPA Can Parera
AMPA Can Parera
Escola Sant Sadurní
Escola Palau d'Ametlla
AMPA Marta Mata
AMPA Vinyes Velles

Altres equipaments i serveis

ELISABET ELIES
DANIEL MARIN

Centre de Formació d'Adults
Tècnic de joventut

ESTHER BELLO
MARTA PÉREZ
MARIBEL PINZA
VANESA PÉREZ
JOANA CALSAMIGLIA

Directora de projectes d'Infància
Cap de convivència i Seg. Ciut.
Cap de serveis socials
Més que mares
Consultora Diputació de Barcelona

Excusen l'absència:

JOFFRE GINER
EVA M. DÍAZ
ADRIÀ MARTÍNEZ
BEA QUINTANA
SANDRA
JORDI SOLER
GLÒRIA CATAFAL
MONTSERRAT BERNADES
MANEL FERNÁNDEZ

MXM-AM
PSC
Escola Palau d'Ametlla
Tècnica de participació ciutadana
Llar d'Infants Petita Tribu
E.M. de Música, Dansa i Aula de T.
Biblioteca municipal
Pla de Transició al Treball
Esplai Panda

Montornès del Vallès, en el dia i hora indicats, es reuneixen els membres del Ple del Consell Escolar Municipal amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 16-06-22

S'aprova l'acta.

2. Presentació del nou model del Consell Escolar Municipal (CEM) i recull de propostes.

La Joana, consultora contractada per l'Ajuntament per elaborar l'ecosistema educatiu local i acompanyar en el canvi de model del CEM explica d'on partim i la Marga explica la proposta de nova orientació del CEM (vegeu presentació).

Es fan tres grups per comentar la proposta i es fan les següents aportacions:

Composició

- En general es valora bé la proposta de nova composició sempre que arribi bé la informació a tots els sectors.

- Es important que una persona de les comissions o grups de treball estigui al plenari per evitar desconexions.
- També es proposa valorar la incorporació de personal del menjador i del personal d'extraescolars ja que també és personal educatiu.
- Es defensa una visió de l'educació que inclogui tothom, que es generi teixit. Al món educatiu encara falta gent d'altres cultures.
- Es comenta com fer que la representativitat de la societat estigui present al CEM

Objectius i funcions

- S'entén el CEM com un espai on aglutinar tots els sectors per poder establir prioritats i identificar necessitats a treballar. No és un espai operatiu, sinó un espai des del qual fer encàrrecs.
- Caldrà trobar un equilibri entre el CEM com a espai per marcar línies i fer encàrrecs i com a espai per a la reflexió.
- L'objectiu principal és que les entitats i tots els agents se sentin part de l'ecosistema, part educativa. Es tracta de reconèixer el sector de l'educació no formal, fer veure a les entitats que estan educant, que son un model, empoderar-les i fer que s'ho creguin perquè vulguin millorar.
- Es proposa incorporar la veu dels joves en primera persona, per exemple, fer una enquesta als joves sobre l'ensenyament i l'educació que han rebut fins als 25 anys. Què ha fallat i que ha agradat?
- Com a línia de treball del CEM: preocupa l'abandonament escolar prematur. Què es pot fer per evitar-ho?. Conèixer els mecanismes del municipi per abordar aquest tema.
- També es consideren molt importants les xerrades d'orientació tan a famílies com a alumnat
- Es valora l'educació de l'entorn, l'educació envers el poble, el coneixement dels espais físics. També potenciar experiències d'aprenentatge i servei i



treball comunitari amb els i les joves que incentivi la seva vinculació amb el poble, les entitats, l'entorn, el sentit de pertinença.

Funcionament

- S'està molt d'acord en el treball per comissions.
- Es planteja el dubte de com arribarà la informació a tots els centres amb el nou model donat que no tots en formaran part.
- Es pregunta com es farà la devolució dels acords presos al CEM. En general preocupa el retorn del que es treballarà i acordarà si es passa a un sistema de representació i no nominal. Que arribi la informació a més gent. Es fan les següents propostes:
 - o Informar de què és el CEM i que la gent pugui enviar propostes.
 - o Fer un correu per a recollir propostes.
 - o Fer una columna a la revista municipal sobre el CEM.
 - o Tenir en compte la bretxa digital, per això és important tenir algun recurs en paper.
 - o Utilitzar App, instagram, whatsapp.
- És important tot allò que es treballi abans i després del CEM i que la informació arribi.
- Es veu complicat fer arribar la informació al sector no formal i que la persona que ve en representació de les entitats passi la informació al seu sector. Es comenta que també podem fer servir altres espais com la comissió d'entitats esportives, la comissió de festes... abans o després del CEM per informar
- Caldrà uns canals de comunicació molt clars entre plenari i plenari.

3. Seguiment de les preinscripcions als centres educatius i del funcionament de les portes

- Institut Vinyes Velles: després de setmana santa comencen les preinscripcions a la postobligatòria. També s'informa que entra en vigor el nou decret sobre el currículum. Pel que fa a l'ESO van fer dos dies de portes obertes i van tenir 100 preinscripcions a 1r.
- Institut Marta Mata: 76 preinscripcions a 1r. A les portes obertes hi van anar unes 80 persones.
- Marinada: 23 sol·licituds a P3 (20 places).
- Sant Sadurní: 25 sol·licituds a P3 (20 places).
- Can Parera: 26 sol·licituds a P3 (40 places).
- Mogent: 41 sol·licituds a P3 (40 places)
- Lledoner: han fet dos tornos de portes obertes i tornant de setmana santa en faran més.

4. Altres informacions

S'informa del nou programa Eduquem i gaudim d'abril a juny, de l'Espai de Debat Educatiu que aquest curs es dedica a pantalles i ja s'està elaborant el producte final i d'un nou procés de formació i reflexió que estem fent des d'educació, Serveis Socials i la Inspecció educativa sobre l'equitat i l'escolaritat equilibrada.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19.15 hores.