

Consell Escolar Municipal

Montornès del Vallès

16-6-21



Ajuntament de
Montornès del Vallès

Ordre del dia

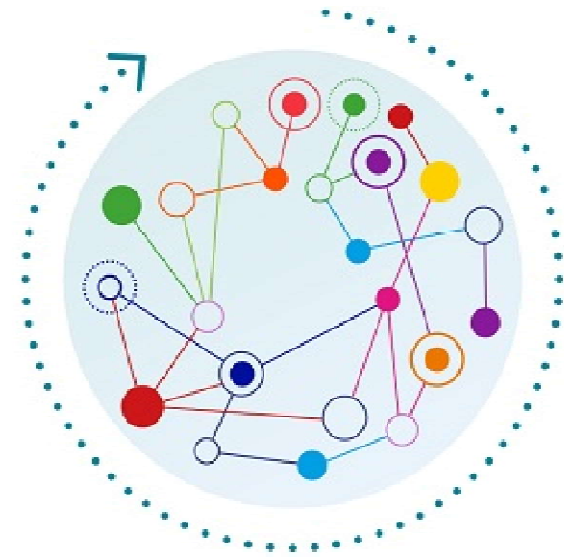
- Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 23-2-2021
- Seguiment de les preinscripcions als centres educatius i del funcionament de les portes obertes.
- Aprovació del calendari escolar curs 2021 – 2022 (dies de lliure disposició dels centres).
- Ecosistema educatiu local: composició, funcions i funcionament del Consell Escolar Municipal.
- Informacions diverses.
- Torn obert de paraules.

Definició EEL- Ciutat educadora

Conjunt de múltiples i diversos actors locals vinculats al món educatiu que es troben i es relacionen per tal de construir i oferir respostes conjuntes que permetin abordar la **qualitat i l'equitat educativa en el segle XXI**

Inclou:

- Espais educatius: espais físics on s'educa (continent)
- Acció educativa: programes, activitats, accions (contingut)
- Actors: diversitat d'entitats, professionals, escoles... (protagonistes)
- Connexions: xarxa, coordinacions, treball conjunt (relacions)



Els mapes de l'ecosistema educatiu local

Procés d'elaboració:

- Consell Escolar Municipal 23-2-21
- Documentació prèvia: sociograma educació, PAM, PEE...
- Entrevistes grupals:
 - Tècnics/ques municipals: Igualtat, Polítiques Migratòries, Esports, Salut, Participació, Infància, Joventut, Serveis Socials, Convivència...
 - Entitats i entitats: Volumont, la Remençada, Centre d'Estudis de Montornès i Associació fotogràfica de Montornès
 - Comissió d'entitats esportives

Tres mapes

- Mapa Ecosistema educatiu local
 - Agents educatius individuals i col·lectius
 - Espais físics i equipaments educatius
 - Programes i activitats
 - Formal/no formal al llarg del cicle de vida
- Mapa d'espais de treball i governança
 - Espais col·lectius d'informació, debat, coordinació i codecisió
 - Formal/no formal
 - Agents que intervenen
- Mapa d'objectius
 - Objectius generals i específics de la política educativa municipal

Proposta nova orientació CEM

- Estructura central de lideratge de l'Ecosistema. Objectiu: traçar estratègia i posar en comú prioritats educatives des de diferents sectors educatius (formal/no formal al llarg del cicle de vida).
- De Consell Escolar a Consell Educatiu
- Revisió del Reglament del CEM. Marc legal:
 - LLEI 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars.
 - DECRET 404/1987, de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels Consells Escolars Municipals.
 - Llei 12/2009 de 10 de juliol d'educació i la seva normativa de desplegament en allò que fa referència a òrgans de participació en educació

Canvis en el Què

Revisar les funcions del CEM en relació a altres espais de treball atorgant-li un paper central en l'EEL

Propostes:

- Marcar l'estratègia educativa: àmbits d'intervenció prioritaris.
- Aprovar i fer seguiment del pla d'actuació del PEE
- Identificar i promoure actuacions en l'àmbit de l'educació a partir de 18 anys de forma anual
- Posar en comú i intercanviar projectes entre diferents agents educatius. Identificar aliances
- Identificar temes d'interès relacionats amb l'educació que calgui treballar

Canvis en el Qui?

Identificar qui ha de formar part del Consell

Propostes:

- Més representació de sectors que ara no hi son: educació no formal, entitats, ciutadania..
- Representativitat: sectorial i no nominal (ex. un/a director/a que representi el sector de l'educació primària)
- Reforçar els canals de comunicació del Consell cap als agents educatius
- Identificar qui ha de formar part dels diferents espais de treball

Canvis en el Com?

Revisar el model de governança, com es prenen les decisions, com s'organitza, el funcionament dels espais de treball...

Propostes:

- CEM: decisions estratègiques sobre educació
- Espai amb més capacitat de codecidir/ codissenyar
- Fusió de CEM i CRI (Comissió Representativa Institucional) del PEE
- Mantenir Grup de Treball de direccions del PEE, però més espaiat i més enfocat a l'entorn escolar
Alternar sessions GT i CEM.
- Donar més força a comissions temàtiques interdisciplinars (ex. Escolarització equilibrada/segregació, orientació, etc.): decisions operatives
- Grup dinamitzador del CEM que prepari i dinamitzi sessions plenàries