



Òrgan: Consell Escolar Municipal - Plenari

Ubicació: Sala d'actes de l'Ajuntament

Data: 19 d'abril de 2023

Hora inici: 17.15 h

Hora final: 19.15 h

Són membres i assisteixen:

Sector Ajuntament:

JOSE ANTONIO MONTERO

Alcalde

ANA GONZÁLEZ

Cap d'àrea d'Acció Social

MARGA BERNÁRDEZ

Tècnica d'Educació

DANI MARÍN

Tècnic de Joventut

ESTHER BELLO

Tècnica d'Infància

Sector Directors/es:

LOLA VICO

Llar d'infants el Lledoner

ADRIÀ MARTÍNEZ

Escola Palau d'Ametlla

ROSA CABALLERO

Can Parera

ELISABETH ELIAS

Escola d'Adults

MERCÈ COSTA

Institut Marta Mata

Sector Mestres:

ÀNGELA FLORES

Llar d'infants el Lledoner

MAITE PEDRO

Escola Mogent

Sector Alumnat:

JOSÉ LUIS CANO

Alumne EMMDT

Personal Administració i Serveis:

IGNASI MONGE

Consergeria

Sector famílies, espais educatius o escoles de titularitat municipal:

JENNY SÁNCHEZ

AMPA Sant Sadurní

AMPA Can Parera

AMPA Can Parera

ESTHER MARTÍNEZ

Família

Sector moviment associatiu:

SUSANA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Club patí Montornès

LOLA GARCÍA MARTÍNEZ

Club patí Montornès

UNAI MESAS GONZÁLEZ

Esplai Panda

ÀLEX RUIZ CAMPOS

Esplai Panda

PAULA LÓPEZ SÁNCHEZ

Esplai Panda

MARC RAMÍREZ ROMACHO

Esplai Panda

PAU GALLÉN ÁLVAREZ

Esplai Panda



MARC HITAR ALFÉREZ
VANESA PÉREZ
MERCÈ RUBÍ

Esplai Panda
Més que mares
Gent Gran

Composició ampliada:

GLÒRIA CATAFAL
MARTA PÉREZ

Biblioteca
Cap de l'Àrea d'Acció Social

Excusen l'absència:

EVA M. DÍAZ
LUIS RAMOS DORADO
MONTSE BERNADES
SANDRA
JORDI SOLER
MONTSERRAT GARCÍA ROCA
MARC COLÀS
CARMEN ALBANA
JOSE LUIS FLORES
TÀNIA ABRIL
HASNA
ANNA MEDINA
BRAHIM BENMAZA
MIREIA TOLEDO
RAQUEL PEÑA

PSC
MXM - SM
PTT
Escola Bressol la petita tribu
EMMDT
TEEI Marinada
Tècnic de salut
Cooperació
Club de futbol Montornès
EDE
EDE
Colla de gegants
Família
Montornès animal
Globus pels valents

Montornès del Vallès, en el dia i hora indicats, es reuneixen els membres del Ple del Consell Escolar Municipal amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 5 d'octubre de 2022.

S'aprova l'acta per unanimitat.

2. Valoració de la Setmana de l'Orientació.

Es repassen les aportacions fetes al darrer Consell i s'expliquen les activitats realitzades en el marc de la Setmana de l'Orientació. Es van realitzar quatre activitats adreçades a joves i famílies. Es van poder incorporar la major part de propostes del Consell excepte la proposta de fer una fira al carrer amb participació de pares, mares i joves. Tècnicament es va valorar complex ajuntar-los i tenir èxit amb un acte al carrer. Es va fer doncs una xerrada, que tot i incrementar el



nombre de participants respecte altres anys té marge de millora per arribar a una diversitat més gran de famílies.

3. Informacions vàries

Es fa retorn de com estan les propostes que es van fer en el darrer Consell:

- Proposta d'ampliar les formacions a monitoratge a més monitors/es d'altres entitats a part d'AMPA i empreses de menjador.

S'explica que s'han fet dues formacions: sensibilització en l'ús del català i comunicació i mediació de conflictes obertes a totes les entitats.

- Contractar una psicòloga municipal per a infants i joves en horari lectiu. No és viable actualment però sí que s'està analitzant com ampliar els recursos que tenim.
- Oferir una extraescolar d'àrab. S'han programat cursos per a infants de 6 a 12 anys i per a adults.

4. Les extraescolars a Montornès

Presentem dades relacionades amb les extraescolars a Montornès (vegeu presentació) i fem tres grups de treball per recollir propostes entorn com millorar l'accés perquè tots els infants puguin fer extraescolars, com millorem la difusió i com fem que les activitats siguin atractives.

El resum de les aportacions és el següent:

Accés perquè tots els infants puguin fer extraescolars

- Servei d'acompanyament de monitors/es que acompanyin els infants d'un centre a un altre (igual que es fa amb el Casal de vacances)
- Millorar l'organització de les beques: l'AMPA o les famílies han d'avançar diners i respiren recuperen. Haurien de cobrar abans. També donar-les més a conèixer



- Unificar els períodes d'inscripció a les extraescolars per donar facilitats a les famílies. Potser avançar-los al juny
- Que l'infant pugui provar l'activitat durant un mes i que quan estigui segur que hi vol anar, fer la inscripció i la part burocràtica
- Buscar diferents localitzacions per les activitats. Per exemple, aprofitar el CruifCourt, espais als barri...
- Oferir multiesports: que puguin conèixer diferents esports i que després triïn. Que no s'enfoquin només a un esport concret per saber què volen fer.
- Donar a conèixer més les activitats de lectura, presentar-ho de forma divertida. Que la lectura estigui present al Casal de vacances
- Hi ha una saturació de les instal·lacions esportives: obrir els patis de les escoles per als entrenaments dels clubs. Seria el mateix club qui faria la inscripció però utilitzaria el pati de l'escola
- Reactivar les extraescolars al migdia perquè hi accedirien més infants
- Obrir activitats al setembre als instituts a un preu econòmic. Que els joves puguin provar i que es puguin autogestionar
- Fer xerrades sobre la importància de les extraescolars, donar valor a l'educació no formal, promoure col·loquis... Donar a conèixer el benefici que aporten per al desenvolupament dels infants

Difusió

- Fer un tríptic en paper ja que en digital no és suficient. Utilitzar altres mitjans que no siguin digitals
- Explicar l'oferta en diferents idiomes
- Donar visibilitat a la diversitat d'activitats que es fan i no només als esports. Donar a conèixer la lectura, la música
- Possibilitat de fer una jornada on s'expliqui tota l'oferta extraescolar del municipi.
- Coordinar les reunions de presentació de les extraescolars que fan les AFA perquè no coincideixin i les famílies puguin anar-hi

Activitats atractives



- Contractar monitoratge amb recursos. Que tinguin l'edat i la qualificació adequades. S'apunten algunes dificultats com és el fet d'haver d'ajustar preus i horaris perquè sigui assequible perdent a vegades qualitat. Can Parera explica que paguen al monitor/a per infant i no una quantitat fixa.
- Utilitzar l'esplai Panda com a cantera per contractar monitors/es
- Fer formació sensibilitzadora als monitors/es en temes de necessitats educatives especials. Fer formacions regulars
- Fer servir les escoles com a promoció d'altres entitats, és a dir que hi hagi entitats que ofereixin l'extraescolar a l'escola
- Consultar a infants i joves si l'oferta i els horaris que hi ha és la que volen. Tenir en compte el que volen els infants i joves. Partir dels seus interessos.
- Presentar les activitats de forma motivadora i atractiva
- En l'àmbit esportiu fer jornades i competicions durant el curs per motivar més als infants

5. Precs i preguntes

Es pregunta pel CDIAP i s'explica que estem en converses per poder instal·lar el servei del CDIAP a Pintor Mir i aprofitar per ampliar el servei.

Es proposa unificar els preus d'acollida i menjador.