

## **Acta de reunió Espai de Debat Educatiu (EDE)**

---

**Data:** divendres 15 de gener de 2021

**Hora:** 18 h

**Lloc:** reunió virtual a través de Zoom

### **Assistents:**

2 ciutadanes de Montornès, 2 mestres de l'escola Mogent, 1 representant de la Biblioteca, 1 tècnic de diversitat funcional, 1 tècnica d'Igualtat, 1 tècnica d'Educació, 1 cap d'àrea d'Acció Social, 1 alcalde, 1 regidora d'Igualtat i 1 persona de la cooperativa Coeducació

### **Desenvolupament de la sessió**

La Jose, la Marga i l'Alba presenten un recull del contingut que s'ha treballat a l'EDE en coeducació des de l'inici (vegeu EDE Montornès-Coeducació).

Es comenta que és complicat fer arribar aquest missatge a tothom i que és important que tothom pugui prendre consciència i lluitar contra el masclisme que portem a dins.

En general, tothom comenta que el recull reflecteix el que s'ha treballat però la Cristina apunta que caldria afegir alguna cosa relacionada amb la necessitat d'empoderament dels i les adolescents, sobretot per potenciar una alta autoestima, visibilitzar situacions i donar recursos. Que s'ho creguin que això està canviant. Incorporar estratègies perquè els infants puguin saber què volen, què desitgen i posar límits cap al seu propi cos i desitjos. Evitar normalitzar determinades situacions.

S'afegeix que el que més costa és trencar el model binari, el no poder definir una persona ens costa. El dir no sabem si és home o dona ens costa molt, queda molt camí. És difícil perquè posem el problema en la persona, quan el problema és del sistema que necessita ubicar-la.

Ens preguntem com passar de la reflexió a l'acció, com impactar, com armem una estratègia per transformar i posar estructures que ens facin avançar independentment del procés individual de cadascú. Ajudar a identificar què haig de fer i què no. Transmetre que una societat nova pot ser millor per a tothom, que els privilegis que tenen unes persones poden ser bons per a tothom. Evitar que hi hagi gent que es replegui, que perdi interès, volem una comunitat millor. No quedar-nos en una perspectiva molt narcisista de fer el que cadascú vulgui.

També és clau vincular-ho a altres desigualtats . L'eix de gènere ha d'encaixar en altres eixos. Hem de col·lectivitzar els processos individuals i fer processos col·lectius des de l'escola, la institució...

Volem crear un missatge que arribi i que vingui de diferents veus. El missatge s'ha d'adreçar als infants i les famílies implicant a l'escola. Es proposa que hi hagi alguna cosa que es faci des de l'escola i que els infants hi participin. Es veu molt important la participació de l'escola i dels infants. Per exemple, que els infants expliquin quins missatges reben de les persones adultes.

Idees sobre possibles productes/ actuacions per fer arribar els missatges de la coeducació:

- Setmana cultural on totes les escoles fan coses des dels petits cap als grans.
- Recull d'experiències dels infants

- Quadern de debat familiar: els infants porten un quadern a casa que combina informació i preguntes que s'han de respondre en família i retornar a l'escola. Prèviament i posteriorment es treballa a l'aula. Serveix tant per fer arribar missatges a les famílies i provocar reflexió, com per identificar des de l'escola i l'ajuntament com estan les famílies amb relació a la coeducació.
- Les ulleres liles. Poden ser el producte insígnia a partir del qual treballem amb diferents col·lectius (infants, adolescents...)

Desenvolupem la idea de ulleres. Es proposa crear una campanya tipus "Montornès canvia la mirada" on el símbol de les ulleres permetés fer reflexionar sobre el sistema binari sexe-gènere i el masclisme. Les ulleres es farien arribar a famílies, entitats, joves, empreses...acompanyades d'instruccions d'ús amb els missatges sobre coeducació.

També es proposa crear cartells amb la imatge de les ulleres perquè es vegin i s'identifiquin en diferents llocs del poble. La idea seria repartir les ulleres a les famílies a través dels centres.

Com a difusió també hi ha la proposta que les persones que ho vulguin puguin fer-se un vídeo breu explicant la situació i posant-se les ulleres i que després es poguessin unir tots els vídeos per a fer-ne un o que es poguessin penjar a algun lloc.

Per acabar, expliquem que el dimarts 19 de gener farem una reunió amb les mestres i professores que el curs passat van treballar el tema de la coeducació en el seminari de primària-secundària. La idea és compartir el treball fet a cada espai, compartir bones pràctiques dels diferents centres educatius i identificar possibles col·laboracions centres- municipi.