

Consell Escolar Municipal

Montornès del Vallès

5-4-22

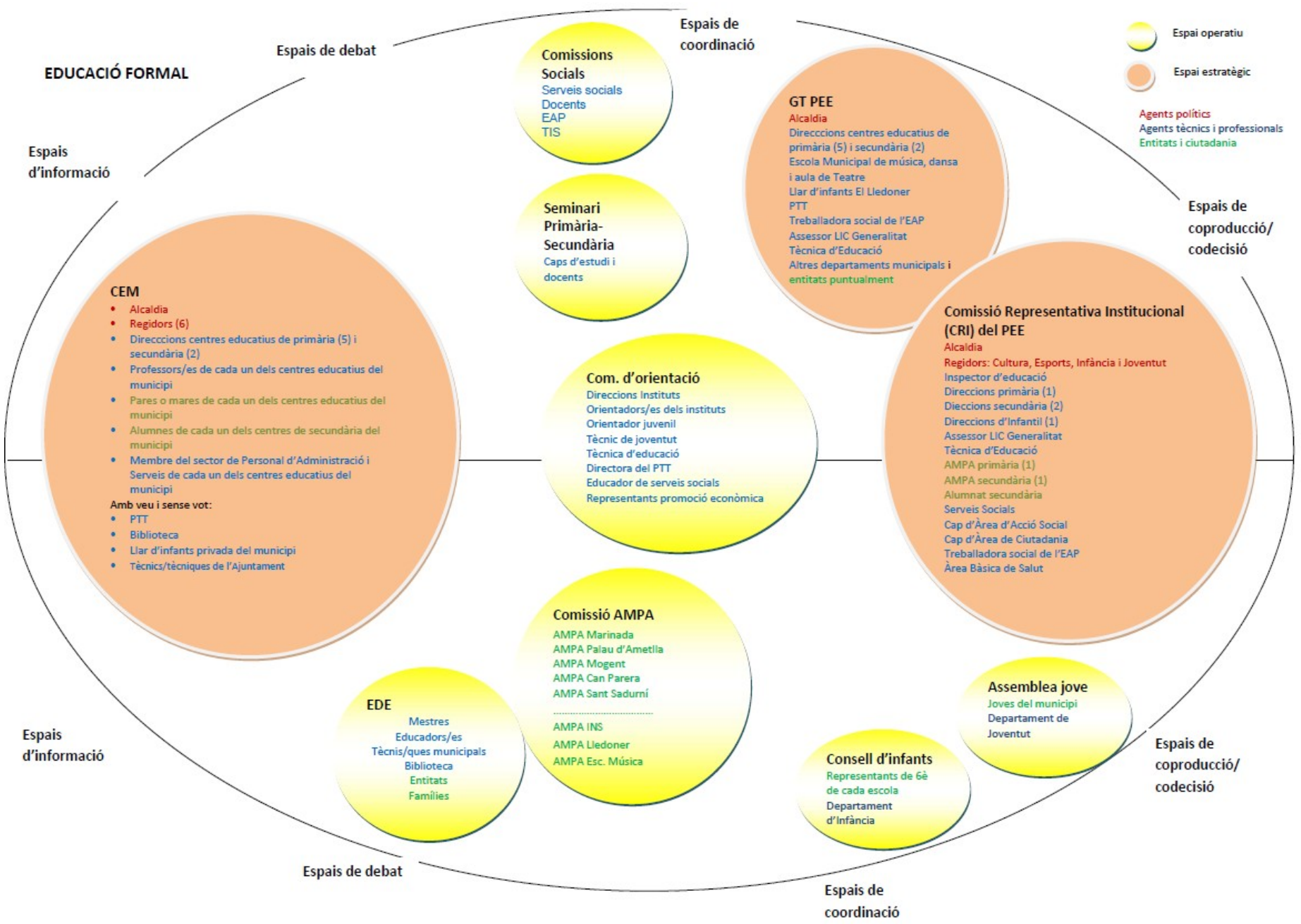


Ordre del dia

- Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 16-06-2021
- Presentació del nou model de Consell Escolar Municipal i recull de propostes.
- Informacions diverses.
- Torn obert de paraules.

D'on venim: ecosistema educatiu local

- Tres mapes: agents i programes, espais de treball i governança i objectius.
- Ampliació mirada: educació formal + no formal i al llarg de la vida
- Treballant el disseny:
 - Mapes interactius adreçats a la comunitat educativa i ciutadania
 - Format: en paper i en virtual
 - Ecosistema natural com a fil conductor



Proposta nova orientació del CEM

- Estructura central de lideratge de l'Ecosistema.
- Ampliació agents de l'educació no formal i ciutadania.
- Proporcionalitat entre sectors (segons DECRET 404/1987, de 22 de desembre).
- Representació de sectors, no nominal.
- Reforç comissions i espais de treball operatius.
- Dinamització de les sessions més compartida.

La nova composició



COMPOSICIÓ MÍNIMA DEL CEM

ÀMBIT	SECTOR	MEMBRES	SELECCIÓ DELS/LES MEMBRES	QUANTITAT
ADMINISTRACIÓ LOCAL	Ajuntament	Alcalde		1
		Regidors/es	Representants de l'oposició	2
		Cap d'Àrea d'Acció Social		1
		Tècnics/ques municipals	Infància i Joventut	2
		Tècnics/ques educació		1
TOTAL MEMBRES ADMINISTRACIÓ LOCAL				7
EDUCACIÓ FORMAL	Direccions	Escola titularitat privada	Escollir a elecció de les pròpies escoles (actualment només hi ha La Petita Tribu)	1
		Escoles titularitat municipal	Escollir entre les escoles del municipi en el marc del grup de treball del Pla Educatiu d'Entorn	2
		Primària	Escollir entre les escoles del municipi en el marc del grup de treball del Pla Educatiu d'Entorn	2
		Secundària	Escollir entre les escoles del municipi en el marc del grup de treball del Pla	1
		Adults	escoles (actualment només hi ha el CFA Marinada)	1
SUBTOTAL EDUCACIÓ FORMAL DIRECCIONS				7

COMPOSICIÓ MÍNIMA DEL CEM

ÀMBIT	SECTOR	MEMBRES	SELECCIÓ DELS/LES MEMBRES	QUANTITAT
EDUCACIÓ FORMAL	Professorat	Escola titularitat privada	Escollir entre els representats dels consells escolars	1
		Escoles titularitat municipal	Escollir entre els representants dels consells escolars de centre en el marc del grup de treball del Pla Educatiu d'Entorn	2
		Primària	Escollir entre els representants dels consells escolars de centre en el marc del grup de treball del Pla Educatiu d'Entorn	2
		Secundària	Escollir entre els representants dels consells escolars de centre en el marc del grup de treball del Pla Educatiu	1
		Adults	Escollir entre els representants dels consells escolars de centre	1
SUBTOTAL EDUCACIÓ FORMAL PROFESSORAT				7

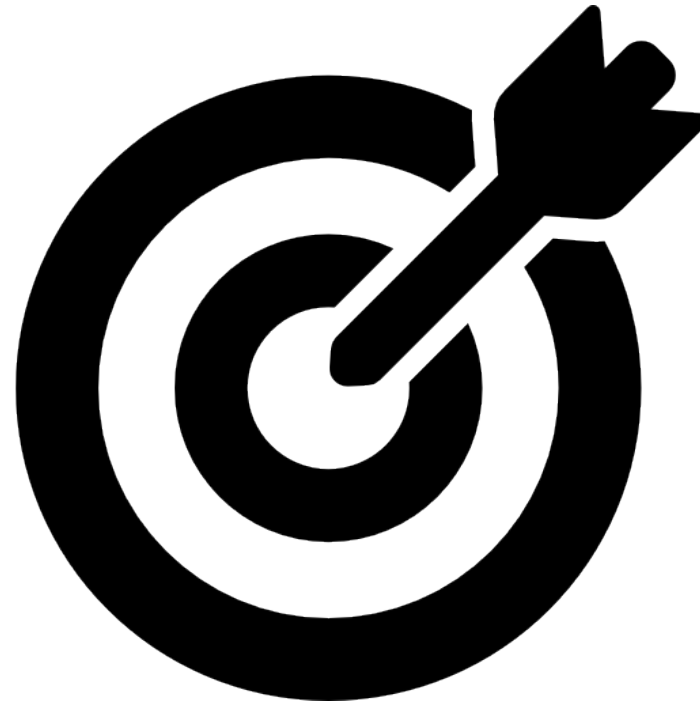
COMPOSICIÓ MÍNIMA DEL CEM

ÀMBIT	SECTOR	MEMBRES	SELECCIÓ DELS/LES MEMBRES	QUANTITAT	
EDUCACIÓ FORMAL	Alumnat	Joves ESO	Escollir entre els representants dels Consells escolars dels Instituts en el marc del grup de treball del Pla Educatiu d'Entorn	2	
		Joves d'Escoles de titularitat municipal	Escollir entre els representants dels Consells escolars dels Instituts en el	2	
		Joves postobligatòria	Escollir a través del departament de Joventut: campanya de comunicació amb els joves i sorteig entre els que es	3	
	PAS	Personal Administratiu i de Serveis	Escollir entre el PAS del municipi	3	
	Famílies	AMPA Escola bressol	Escollir entre les AMPA en el marc de treball de la comissió d'AMPA	1	
		AMPA Primària	Escollir entre les AMPA en el marc de treball de la comissió d'AMPA	2	
		AMPA Secundària	Escollir entre les AMPA en el marc de	1	
		Representant d'espais	d'Educació: campanya de comunicació	3	
	SUBTOTAL EDUCACIÓ FORMAL VARIS				17
	TOTAL MEMBRES EDUCACIÓ FORMAL				31

COMPOSICIÓ MÍNIMA DEL CEM				
ÀMBIT	SECTOR	MEMBRES	SELECCIÓ DELS/LES MEMBRES	QUANTITAT
EDUCACIÓ NO FORMAL	Moviment associatiu	Lleure infantil i juvenil	Escollir a través del departament d'Educació: campanya de comunicació amb entitats i sorteig entre les que es presentin	1
		Educació i criança	Escollir a través del departament d'Educació: campanya de comunicació amb entitats i sorteig entre les que es presentin	1
		Cultura	Escollir a través del departament d'Educació: campanya de comunicació amb entitats i sorteig entre les que es presentin	1
		Esports	Escollir a través del departament d'Educació: campanya de comunicació	1
		Gent gran	Escollir a través del departament d'Educació: campanya de comunicació amb entitats i sorteig entre les que es presentin	1
		Altres (salut, medi ambient, social, cooperació...)	Escollir a través del departament d'Educació: campanya de comunicació amb entitats i sorteig entre les que es presentin	2
TOTAL MEMBRES EDUCACIÓ NO FORMAL				7
TOTAL MEMBRES CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL				45

COMPOSICIÓ CEM AMPLIADA				
ÀMBIT	SECTOR	MEMBRES	SELECCIÓ DELS/LES MEMBRES	QUANTITAT
ADMINISTRACIÓ LOCAL i EQUIPAMENTS MUNICIPALS	Ajuntament	Caps d'Àrea	Ciutadania, Convivència i seguretat	1
		Tècnics/ques municipals	Polítiques migratòries, Serveis Socials,	5
		Tècnics/ques municipals d'altres àrees	Cultura, Esports, Salut, Participació...A proposta del departament d'Educació	4
	Escoles titularitat municipal	Llar d'infants	A proposta del departament d'Educació	1
		EMMDT		
	Equipaments i	PTT	A proposta del departament d'Educació	4
TOTAL MEMBRES ADMINISTRACIÓ LOCAL I EQUIPAMENTS I SERVEIS				15
ADMINISTRACIÓ AUTONÒMICA	Departament	Inspector/a	A proposta del departament d'Educació	1
		Assessor LIC	A proposta del departament d'Educació	1
		Treballador/a social EAP	A proposta del departament d'Educació	1
TOTAL ADMINISTRACIÓ AUTONÒMICA				3
ENTITATS I CIUTADANIA	Ciutadania	Persones del municipi interessades en educació. A proposta del departament d'Educació		5
	Infants	Consell d'Infants a proposta del Consell d'Infants		2
TOTAL ENTITATS I CIUTADANIA				7
TOTAL MEMBRES CEM AMPLIADA				70

Objectius i funcions



Objectius de la política educativa com a marc

Finalitat: Potenciar l'èxit educatiu al llarg de la vida tant en l'àmbit de l'educació formal com no formal desenvolupant i aprofitant l'ecosistema educatiu local

Àmbit ESCOLAR I FORMATIU

Contribuir a l'escolarització contínua de qualitat i amb equitat des dels 0-3 a la post obligatòria

- Promoure una escolarització equilibrada. Reduir la segregació escolar
- Incrementar la cobertura educativa de 0 a 3 anys
- Acompanyar l'escolaritat
- Contribuir a la personalització dels aprenentatges
- Donar suport a les transicions educatives i a les noves oportunitats
- Afavorir la formació de persones adultes

Àmbit EDUCACIÓ NO FORMAL

Potenciar l'educació no formal al llarg de la vida

- Facilitar l'accés i la qualitat de les activitats extraescolars
- Potenciar els espais d'educació no formal (Pintor Mir, Peixera, Sputnik, Satèlit...)
- Afavorir la inclusió social de l'alumnat amb necessitats educatives especials i amb diversitat funcional
- Millorar les oportunitats educatives a Montornès Nord
- Potenciar l'educació artística de música, dansa i teatre

Àmbit FAMÍLIES

Acompanyar les famílies en la seva tasca educadora

- Afavorir espais de formació i intercanvi entre famílies
- Donar suport i acompanyament a les AMPA

Àmbit PARTICIPACIÓ, COGOVERNANÇA, TREBALL EN XARXA

Potenciar espais de cogovernança i coordinació

- Impulsar el CEM i comissions de treball interdisciplinars
- Impulsar el PEE
- Incorporar la dimensió educativa de forma transversal en diferents plans i polítiques municipals (Convivència, Esports, Salut...)

Potenciar la participació d'infants i joves

- Potenciar la participació dels infants
- Potenciar l'autonomia i participació dels joves

Connectar temps i espais educatius

- Afavorir la interrelació entre agents educatius de diferents àmbits
- Estimular projectes que connectin temps i espais educatius

Àmbit PROJECTES SINGULARS

Impulsar la coeducació

- Afavorir la coeducació als centres educatius
- Incorporar la coeducació als espais d'educació no formal i familiar

Missió del CEM

Vetllar pel dret a l'educació de qualitat per a tothom per afavorir la cohesió social i garantir el benestar i la qualitat de vida de les persones des d'una perspectiva feminista, antiracista, ecologista i inclusiva amb la diversitat funcional.

Objectius del CEM

- Promoure un espai de trobada de tota la comunitat educativa del municipi.
- Esdevenir un agent interlocutor amb les administracions en relació a la matèria educativa del municipi.
- Promoure la participació de tots els agents educatius del municipi en les polítiques i serveis educatius, així com en la gestió dels centres i equipaments.
- Crear mecanismes de col·laboració entre tots els sectors en l'organització d'accions en el camp educatiu del municipi.
- Promoure accions positives per garantir l'equitat, la coeducació i la inclusió social des d'una perspectiva comunitària.

Funcions

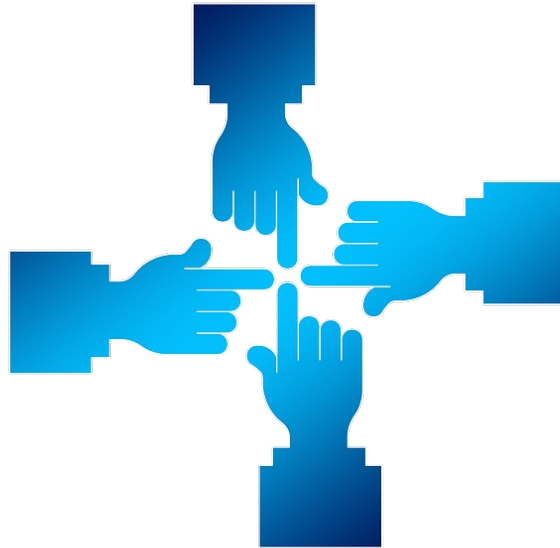
El CEM té competència per rebre informació, deliberar, proposar, impulsar, prioritzar i avaluar les necessitats, els projectes, les polítiques, la normativa i els serveis educatius del municipi adreçats a la població de totes les franges d'edat, sobre els següents àmbits:

- La millora de la qualitat, la coeducació, la inclusió i l'equitat educativa desenvolupant accions compensatòries per corregir les desigualtats provinents del context econòmic, social i cultural de l'alumnat i per a afavorir la igualtat d'oportunitats.
- Les actuacions en el marc de l'educació no formal, extraescolar i serveis educatius complementaris.
- L'acompanyament a la tasca educativa de les famílies.
- Els convenis i acords de col·laboració amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, altres Administracions Públiques, institucions i organismes, públics o privats, que afectin l'educació dins l'àmbit del municipi.
- L'emplaçament de centres docents dins la demarcació municipal.
- Els programes i actuacions municipals que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment dels centres docents.

Funcions

- El funcionament i l'oferta de l'etapa dels ensenyaments no obligatoris: educació 0-3 anys, ensenyaments artístics i educació d'adults, si s'escau.
- Les actuacions que afavoreixen l'ocupació real de les places escolars, amb la finalitat de millorar el rendiment educatiu i, si s'escau, fer factible l'obligatorietat de l'ensenyament.
- El seguiment de l'oferta educativa i el procediment d'admissió, segons la normativa vigent.
- El pla d'actuació del Pla Educatiu d'Entorn (0-18 anys) i les accions educatives per majors de 18 anys.
- Els dies de lliure disposició del calendari escolar (prèvia proposta del Grup de Treball del PEE).
- Elaboració de la memòria anual i tramesa al Departament d'Educació de la Generalitat.

Funcionament



Funcionament i model de governança

- 3 plenaris l'any
- Grup impulsor que prepari i dinamitzi les sessions. Proposta de composició: tècnica d'educació, infància i joventut, 1 membre del professorat, 1 membres d'AMPA, 1 membre d'una entitat fora escola.
- Comissions. Caràcter estable:
 - Grup de Treball del PEE: direccions i tècnics/ques municipals
 - Catàleg d'Activitats Educatives: caps d'estudi i coordinadors/es pedagògics/ques i tècnics/ques municipals
 - Orientació acadèmica: agents implicats en orientació (direccions i personal orientador dels instituts + tècnics/es municipals)
 - AMPA: AMPA + tècnics/es municipals
 - EDE (Espai de Debat Educatiu): professorat, famílies, educadors/es, tècnics/es municipals...
 - Montornès poble lector: Biblioteca, entitats, ciutadania, tècnics/ques municipals

Funcionament i model de governança

- Grups de treball per temes “candents” que requereixin resposta, debat sobre algun tema o organització d’alguna activitat.
- Autonomia en trobades i funcionament de les comissions.
- Es poden impulsar des de qualsevol sector representat en el CEM.
- La Comissió Representativa Institucional del Pla Educatiu d’Entorn queda integrada en el CEM.

Temporalització



5 d'abril: recull d'aportacions a la nova proposta de CEM

27 d'abril: Comissió d'AMPA. Tria de representants d'AMPA

31 de maig: Grup de Treball del PEE. Tria de representants de direccions, professorat i alumnat

Abril – maig: campanya de comunicació per la tria de representants de famílies, joves de la postobligatòria, PAS i moviment associatiu

Juny: CEM

Informacions diverses

- Repàs de portes obertes i procés de preinscripcions
- Nova programació Eduquem i gaudim en família
- EDE
- Procés de reflexió sobre l'equitat i l'escolaritat equilibrada
- ...