

**Òrgan:** Consell Escolar Municipal - Plenari

**Ubicació:** telemàtica a través de zoom

**Data:** 16 de juny de 2021

**Hora inici:** 17.15 h

**Hora final:** 19.15 h

**Són membres i assisteixen:**

**Sector Ajuntament:**

JOSE ANTONIO MONTERO

Alcalde

JOFFRE GINER

MXM-AM

ANA GONZÁLEZ

Cap d'àrea d'Acció Social

MARGA BERNÁRDEZ

Tècnica d'Educació

**Sector Directors/es:**

ROSA M<sup>a</sup> CABALLERO

Escola Can Parera

ROSA INVERNÓN

Escola Mogent

ADRIÀ MARTÍNEZ

Escola Palau d'Ametlla

MERCHE MIÑO

Escola Marinada

JOSEP SEGURA

Institut Vinyes Velles

**Sector Mestres:**

MAITE PEDRO

Escola Mogent

ANNA VÀZQUEZ

Escola Marinada

GLÒRIA REYNER

Institut Marta Mata

**Sector Pares i Mares d'alumnes:**

JESÚS FRUTOS

Escola Mogent

ANNA MADRONA

Escola Mogent

TERESA GÓMEZ

Escola Palau d'Ametlla

ANA B RAMOS

Escola Palau d'Ametlla

MIGUEL

AMPA Palau d'Ametlla

PILAR RANGEL

AMPA Sant Sadurní

LAIA PEÑA

AMPA Mogent

MAITE LARA

AMPA Can Parera

MIREIA LÓPEZ

AMPA Marta Mata

IRENE EGEA

Escola Sant Sadurní

**Sector Serveis:**

XAVI VILA

Escola Sant Sadurní

**Sector alumnat**

### **Altres equipaments i serveis**

MONTSERRAT BERNADES  
RAMON MINGUELL  
DANIEL MARIN  
ESTHER BELLO  
MARTA PÉREZ  
BEA QUINTANA  
JOANA CASAMIGLIA

Pla de Transició al Treball  
Centre de Formació d'Adults  
Tècnic de joventut  
Directora de projectes d'Infància  
Cap de convivència i Seg. Ciut.  
Tècnica de participació ciutadana  
Consultora Diputació de Barcelona

### **Excusen l'absència:**

MIGUEL ÀNGEL ALVARADO  
MERCÈ COSTA  
EVA M. DÍAZ  
LOLA VICO  
SANDRA  
JORDI SOLER  
GLÒRIA CATAFAL  
MANEL FERNÁNDEZ  
MARIBEL PINZA

PP  
Institut Marta Mata  
PSC  
Llar d'infants el Lledoner  
Llar d'Infants Petita Tribu  
E.M. de Música, Dansa i Aula de T.  
Biblioteca municipal  
Esplai Panda  
Cap de serveis socials

Montornès del Vallès, en el dia i hora indicats, es reuneixen els membres del Ple del Consell Escolar Municipal amb el següent ordre del dia:

#### **1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 23-2-2021**

S'aprova l'acta.

#### **2. Seguiment de les preinscripcions als centres educatius i del funcionament de les portes obertes**

#### **Escola Marinada**

- 31 sol·licituds a P3. Ofertaven dues línies amb 44 places (tenen reducció de ràtio)

- La situació no facilitava les portes obertes, però la majoria de sol·licituds son de famílies del centre. No van tenir molta demanda de visites. Sí moltes trucades.

#### **Escola Palau d'Ametlla**

- 25 sol·licituds a P3. En tenien 27, però dues eren de fora del municipi. Ofertaven 25 places. També una a P4, una a 2n i una a 3r.
- Portes obertes: les famílies estaven molt a l'aguait. Han tingut més gestió de telèfon i mails i han fet visites concertades. Van fer un meet virtual i visites en grups de 10 durant 6 tardes. Van tenir unes 60 persones. Ho tenien ben organitzat. Tot i així la preinscripció i la matrícula virtual és complicat, no es pot fer detecció de NEE.

#### **Escola Sant Sadurní**

- 21 sol·licituds + 1 fora de termini. Ofertaven 25 places. També 2 a P4, una a 1r, una a 3r, una a 1r i una a 3r fora de termini.
- Portes obertes: van fer sessió virtual amb 30 famílies i 3 sessions de visites presencials.

#### **Escola Can Parera**

- 34 sol·licituds a P3. Malauradament han tancat una línia i s'han quedat amb 25 places. També han tingut dues a P4, una a 5è, una a 3r i dues a 6è.
- Portes obertes: van fer torns per fer visites entre setmana i caps de setmana. La valoració és bona perquè en grups petits es poden explicar millor.

#### **Escola Mogent**

- 35 sol·licituds a P3. Oferien 2 línies. Tindran 4 infants més que no han entrat a Can Parera. També 2 a 4t i 1 a 1r o P5.
- A les portes obertes hi van anar unes 60 persones (4/5 tardes presencials). Amb la digitalització de la preinscripció estan contents. La gent ho envia i ho penjen al drive.

#### **PTT**

- Tenen els dos grups plens, però al setembre encara es poden incorporar.

#### **Institut Vinyes Velles**

- 93 preinscripcions a P3
- Portes obertes: no en van fer. Van fer vídeo com l'any passat i correus electrònics. Han ajudat presencialment a les famílies. I han tingut un número destacat de preinscripcions fora de termini.
- A la selectivitat hi ha anat 29 alumnes. Encara no tenen resultats.

#### **Institut Marta Mata**

- 109 preinscripcions a 1r, una a 3r i una a 4t.
- Van fer vídeo i el van penjar a la web més un póster interactiu i videoconferències amb les escoles.

#### **CFA**

- Fan preinscripcions del 21 al 29 de juny i matrícules al setembre.

#### **Llar d'infants El Lledoner**

- Preinscripcions baixes, només 31, però durant juliol i setembre segurament n'hi haurà més.
- Van fer dos torns de portes obertes amb unes 20 famílies.

#### **Valoració del curs**

- Escola Marinada: van començar amb moltes incerteses, però les famílies han respost molt bé i hi ha hagut molta col·laboració.
- Escola Palau d'Ametlla: el curs ha anat bé tot i les circumstàncies. Felicita la referent COVID del CAP perquè ha donat molta tranquil·litat i seguretat.
- Escola Sant Sadurní: al principi semblava que s'acabava el món, però tot i que hi ha hagut confinaments ha anat bé. Les direccions han hagut de fer molta gestió en cap de setmana i ha sigut una mica estressant. Les famílies

al principi estaven nervioses però quan han vist que l'escola era un lloc segur s'han tranquil·litzat.

- Escola Can Parera: la valoració del curs és positiva. No hi ha hagut tants confinaments com s'esperaven. A banda de les famílies, cal reconèixer l'adaptació que han fet els infants. Ha sigut un curs molt difícil per a ells.
- Escola Mogent: la valoració és molt bona. Feliciten els infants, sobretot de parvulari i al claustre que s'ha esforçat molt. Les primeres setmanes van ser estressants. Agraeixen a les famílies i també al servei de menjador i les extraescolars de l'AMPA. Han fet un treball molt cooperatiu. Agraeixen a l'Ajuntament el suport pel tancament del carrer i l'esforç de policia. L'entrada esglaonada era complicada.
- PTT: no han tingut confinaments, però el curs ha estat complicat, han anat de bòlit. Un dels canvis és que ara el PTT dependrà del Marta Mata. Valora positivament que tots els nois han pogut fer pràctiques. Han fet classes a Sputnik i han estat molt bé. Agrair a Marta Mata i a Joventut la predisposició.
- Vinyes Velles: valoren el curs molt positivament. Tothom ha col·laborat i ha sigut comprensiu: les famílies, el professorat, l'alumnat, els conserges... La mascareta i la ventilació han estat fonamentals. Els casos positius s'han donat fora l'escola. Tots tenien moltes ganes de tornar a les aules. Agraeixen la col·laboració de la referent COVID.
- Marta Mata: valoració molt positiva del curs. Tothom, famílies i alumnes han col·laborat molt, se sentien segurs i les entrades i sortides han anat bé.
- CFA: l'any ha estat complicat, però a partir de novembre van poder fer semipresencialitat.
- Llar d'infants El Lledoner: al principi tenien molta por, però després ha anat prou bé. Han tingut dos confinaments. Han hagut de fer canvis importants a nivell organitzatiu i un esforç per adaptar espais i canviar una mica la metodologia. Els infants han estat feliços.



- AMPA Sant Sadurní: han hagut de fer una feina titànica per poder tirar endavant les activitats extraescolars. L'escola ha facilitat molt la tasca i no han tingut cap confinament.
- AMPA Mogent: van començar amb molta preocupació, però van tenir molta ajuda de l'escola i l'Ajuntament. També molta ajuda per tirar endavant les extraescolars. Les famílies han estat molt responsables.
- AMPA Palau: van tenir molta feina per quadrar els grups bombolla amb tants canvis. Tenen menys espai que altres escoles i això afecta l'organització.
- AMPA Marta Mata: porten poc temps i no organitzen extraescolars. Van poder fer la graduació amb ajuda de l'institut. Amb l'Ajuntament van fer un conveni perquè no van arribar a temps a poder demanar la subvenció.
- Departament de Joventut: ha estat un curs dur. No han pogut obrir els equipaments perquè estava molt regulat, però li van poder donar la volta i després de vacances ho van entomar de forma més pràctica. A través de pressupostos participatius van fer crida a la solidaritat i han tingut molt bona resposta. Els joves han fet propostes solidàries. Estan fent un projecte de mentoria que està funcionant molt bé. Dona les gràcies als instituts per l'obertura i la complicitat.
- Departament d'Infància: Peixera i Pintor Mir s'han considerat espais socioeducatius i han pogut obrir a Peixera amb 60 infants i a Pintor Mir amb 30. Han pogut atendre infància en risc i amb diversitat funcional. També les famílies necessitaven el contacte. No han tingut cap contagi. A la Cova del joc han tingut 30 famílies i no s'ha pogut fer, però ho han salvat amb el préstec de jocs. L'Eduquem i gaudim s'ha mantingut on line i ha funcionat molt bé, amb molta demanda tot i que necessitem trobar-nos. El Consell d'infants ha estat difícil on line, però l'han pogut fer. Han elaborat un vídeo.

### **3. Aprovació del calendari escolar curs 2021 – 2022 (dies de lliure disposició dels centres).**

S'aproven els dies de lliure disposició del curs vinent: 7 de desembre, 28 de febrer i 25 de març.

### **4. Ecosistema educatiu local: composició, funcions i funcionament del Consell Escolar Municipal.**

Presentem els mapes de l'ecosistema educatiu i com s'han elaborat. L'ecosistema educatiu local és el conjunt de múltiples i diversos actors locals vinculats al món educatiu que es troben i es relacionen per tal de construir i oferir respostes conjuntes que permetin abordar la qualitat i l'equitat educativa. Inclou els espais educatius (continent), l'acció educativa (contingut) , els actors i les connexions.

Els mapes s'han elaborat a partir de la dinàmica de l'últim Consell escolar, de documentació i d'entrevistes. Se n'han fet dos, un que recull actors i programes i un altra que recull els espais de coordinació i codecisió. Resta pendent el mapa d'objectius. (vegeu presentació CEM 16-6-21).

A partir d'aquí es planteja una proposta de reorientació del Consell Escolar Municipal perquè sigui l'estructura central de lideratge de l'ecosistema educatiu local que traci l'estratègia i posi en comú les prioritats educatives al municipi des de l'educació formal i no formal i al llarg de la vida. (vegeu presentació CEM 16-6-21).

### **5. Informacions diverses.**

La Beatriu Quintana, tècnica de participació explica una nova eina que tindrem a disposició del Consell que és la plataforma Decidim Montornès on podrem tenir recollides les actes i tota la informació del CEM: <https://decidim-montornes.diba.cat/>

## **6. Torn obert de paraules.**

El Dani Marin comenta que als equipaments juvenils cal afegir “laboratoris creatius 12-16” i suggereix que enlloc de posar el nom dels departaments que fan cada acció, ho diferenciem per colors per facilitar la lectura.

Explicuem que a partir de setembre buscarem una empresa que ens faci un disseny gràfic atractiu del mapa.

La Montse del PTT comenta que és una feina molt interessant i útil per tenir visibles tots els agents que intervenen.

L'Adrià comenta que al CEM s'acaben fent sessions molt plenàries. Algú té l'ordre del dia i va explicant. Son sessions poc pràctiques i és molt informatiu. Es un repte fer que sigui coliderat i pràctic. Pot ser que les petites comissions liderin i ens sentim més partíceps.

La Beatriu valora que al feina que s'ha fet es molt interessant i que cal pair-la per fer una bona proposta de funcionament del CEM.

L'Esther Bello comenta que amb aquest procés es dona valor a l'educació no formal i que calia fer aquesta repensada incorporant educació formal i no formal.



El Jose comenta que partim de l'ambició i estem gestionant l'abundància perquè hi ha molts agents i molts programes educatius. El repte és anar afinant perquè els espais col·lectius ens siguin útils per definir estratègia i superar la funció administrativa i formal. També socialitzar que arribi a la ciutadania.

El Jofre comenta que és un projecte ambiciós i felicita la feina feta. Repensar sempre és necessari. Comenta que és un gran repte.

La Glòria Reyner també comenta que s'ha fet molt bona feina.

Per últim, en Josep aporta que l'esforç que s'ha fet en endreçar ha de permetre optimitzar els espais i això sempre és positiu.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19.15 hores.