

**Òrgan:** Consell Escolar Municipal - Plenari

**Ubicació:** Institut Vinyes Velles

**Data:** 5 de juny de 2019

**Hora inici:** 17.30 h

**Hora final:** 19 h

**Són membres i assisteixen:**

**Sector Ajuntament:**

JOSE ANTONIO MONTERO  
MARGA BERNARDEZ  
MIGUEL ÀNGEL ALVARADO

Alcalde  
Tècnica d'Educació  
PP

**Sector Directors/es:**

ADRIÀ MARTÍNEZ  
MARIA PERNIA  
ÀNGELS MONTANER  
MERCHE MIÑO  
MERCÈ COSTA  
JOSEP SEGURA  
ANA CARBALLO  
LOLA VICO  
MONTSERRAT BERNADES

Escola Palau d'Ametlla  
Escola Can Parera  
Escola Mogent  
Escola Marinada  
Institut Marta Mata  
Institut Vinyes Velles  
Llar d'Infants Pas a Pas  
Llar d'infants el Lledoner  
Pla de Transició al Treball

**Sector Mestres:**

MAITE PEDRO  
PEPA ESPUNYA  
ROBERT DÍAZ  
MÒNICA FUENTES

Escola Mogent  
Escola Sant Sadurní  
Escola Palau d'Ametlla  
Escola Can Parera

**Sector Pares i Mares d'alumnes:**

ANNA MADRONA  
MAITE LARA  
IRENE EGEA  
LEO GARCIA

Escola Mogent  
Escola Can Parera  
Escola Sant Sadurní  
Institut Vinyes Velles

**Sector Serveis:**

XAVI VILA  
MONTSE REYES

Escola Can Parera  
Escola Sant Sadurní

**Excusen l'absència:**

RAMON MINGUELL  
LOLI CRIADO  
DALIBA CONDE  
ANNA VIVES  
LORENA NÚÑEZ  
JORDI SOLER  
GLÒRIA CATAFAL

Centre de Formació d'Adults  
Institut Marta Mata  
Alumna  
Alumna  
Institut Vinyes Velles  
E.M. de Música, Dansa i Aula de T.  
Biblioteca municipal

Montornès del Vallès, en el dia i hora indicats, es reuneixen els membres del Ple del Consell Escolar Municipal. Presideix la sessió l'alcalde, senyor José Antonio Montero Domínguez, amb l'assistència de la resta de persones membres del CEM, amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 2 d'abril de 2019.
2. Seguiment de les preinscripcions als centres educatius i del funcionament de les portes obertes.
3. Aprovació del calendari escolar curs 2019 – 2020 (dies de lliure disposició dels centres).
4. Informacions diverses.
5. Torn obert de paraules.

**Desenvolupament de la sessió**

- 1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 2 d'abril de 2019.**

S'aprova l'acta de la sessió anterior sense esmenes.

- 2. Seguiment de les preinscripcions als centres educatius i del funcionament de les portes obertes.**

Els centres educatius informen de les preinscripcions pel curs que ve:

- Llar d'infants Pas a pas: 25 matriculats/es (34 ofertades).



- Llar d'infants El Lledoner: 86 preinscripcions que es reparteixen entre 82 places.
- Escola Can Parera: 30 preinscripcions a P3, 2 a 6è i 1 a 4t. S'ha hagut de tancar un grup. Es reubicaran 5 famílies.
- Escola Sant Sadurní: 23 preinscripcions a P3, 1 a 1r i 2 a 6è. A 1r i 6è no hi ha places.
- Escola Mogent: 46 a P3, 1 a 2n, 1 a 3r i un a P3 fora de termini.
- Escola Marinada: 32 a P3. S'ofertava una línia de 22 places i a partir d'aquesta demanda s'ha incrementat una línia més.
- Escola Palau d'Ametlla: 21 a P3 i 2 fora de termini.
- Institut Marta Mata: 83 a 1r, 1 a 2n i 1 a 4t.
- Institut Vinyes Velles: 100 a 1r i 4 fora de termini, 1 a 2n i 2 fora de termini.
- PTT: 18 alumnes a Hoteleria i 22 a Mecànica.

Es destaca que durant aquest curs 2018-19 hi ha hagut molta matrícula viva. S'ha obert mitja aula d'acollida a Can Parera.

### **3. Aprovació del calendari escolar curs 2019 – 2020 (dies de lliure disposició dels centres).**

Els dies de lliure disposició acordats son el 4 de novembre de 2019, el 24 de febrer i el 30 d'abril de 2020.

### **4. Informacions diverses**

- S'informa que en els propers dies es realitzaran **enquestes** a l'alumnat de 4t de primària a 4t d'ESO a través dels centres educatius, a joves de més de 16 anys a peu de carrer i a famílies (online i aprofitant l'entrega de notes). Les enquestes recolliran el valor que les famílies donen a l'educació, les pràctiques extraescolars dels infants i les pràctiques i les expectatives vers la continuïtat dels estudis postobligatoris. També es recollirà el mapa d'activitats extraescolars del municipi i s'actualitzaran les dades estadístiques sobre educació que recollia el Projecte Educatiu de Ciutat.
- **Jornada d'inici de curs:** s'informa que el 10 de setembre es farà una sessió de benvinguda a la comunitat educativa on hi son convidats/des els i les membres del Consell. La idea és acostar el Pla educatiu d'Entorn i reconèixer-nos com a comunitat educativa.
- Recordem que de cara al curs vinent la idea és desenvolupar activitats i materials sobre **la diversitat i l'empatia** i que s'enceta un nou tema de reflexió que és la **coeducació**.
- S'informa que el 7 de juny es farà la presentació del joc "Deixeu-nos volar" sobre l'autonomia dels infants que s'ha elaborat des de **l'Espai de Debat Educatiu**. Aquest és el tema treballat durant el curs 2015-16.

## 5. Torn obert de paraules

Fem una dinàmica per tal **d'identificar necessitats educatives amb la perspectiva d'Educació 360.**

Primer es reparteix un full que explica què és l'Educació 360 i que identifica les polítiques educatives actuals. L'Educació 360 és una iniciativa educativa, social i política que pretén integrar els aprenentatges i l'educació que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones connectant l'escola, les famílies i tots els recursos i actius de la comunitat. És una estratègia clau per generar més i millors oportunitats educatives per a tothom, incrementar els nivells educatius de tota la població i reduir les desigualtats que es produeixen sobretot, més enllà del sistema educatiu.

Comparteix els objectius d'èxit educatiu i cohesió social amb el Pla Educatiu d'Entorn i els situa en un marc més ampli de ciutat, la qual cosa ha de generar noves propostes de treball en xarxa.

Després d'aquesta introducció les persones assistents es divideixen en grups i identifiquen necessitats educatives en el marc dels 4 eixos de l'Educació 360:

- Generar més i millors oportunitats educatives.
- Connectar els aprenentatges i l'educació (lectiu- no lectiu)- (centres educatius-comunitat)
- Promoure i garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.
- Construir una aliança: lògica col·laborativa i comunitària

Les aportacions són les següents:

### **Coeducació**

- Potenciar la coeducació: intentar trencar amb els estereotips relacionats amb les professions. Buscar referents positius de dones i homes amb professions associades a l'altre gènere. Treballar-ho també amb les famílies. Incorporar una activitat en aquest sentit al Catàleg d'Activitats Educatives.
- Més activitats de sexualitat abans de 3er d'ESO. Alerta amb els models de sexualitat que arriben a través de la pornografia.

### **Joves amb dificultats**

- Fer més acompanyament als joves nouvinguts que no poden anar als instituts i venen mal escolaritzats. Necessiten, sobretot, aprenentatge de la llengua.

- Actuar en casos de joves amb trastorns mentals que no poden acreditar, no aproven el PTT o treuen un resultat molt just i no estan preparats per anar a l'empresa.

#### **Treball amb famílies**

- Més acompanyament a les famílies. Moltes famílies reconeixen que no saben què fer amb els seus fills. Cal treballar el compromís de les famílies des d'edats primerenques. L'*Eduquem i gaudim en família* ofereix activitats puntuals, però cal un procés més continuat. Es proposa que hi pugui haver un/a referent de famílies a les escoles.
- Programar activitats per realitzar en família de forma regular: no tallers puntuals (per exemple de cuina, de sexualitat...)
- Lloc web on trobar recursos educatius per a les famílies, sobretot per ajudar els infants amb els estudis.

#### **Activitats extraescolars**

- Millorar la coordinació d'activitats extraescolars: revisar la qualitat de les activitats, incorporar la coeducació, lligar les extraescolars entre elles i amb els projectes educatius de centre. Coordinació de les AMPA i les escoles per seguir la mateixa línia
- Potenciar més l'oferta artística i cultural a les extraescolars
- Ampliar l'oferta d'extraescolars en la franja de 12 a 16 anys

#### **Menjadors escolars**

- Potenciar la formació continua per a monitors/es de menjador escolar
- Continuar amb el servei de mediació a l'espai de migdia

#### **Escola bressol**

- Potenciar l'assistència a l'escola bressol 0-3 anys

#### **Espais de treball i participació**

- Convertir el Consell escolar en Consell educatiu on s'incorporin altres agents
- Paper important dels serveis socials en les comissions socials amb les escoles

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19 hores.